

## Álgebra Lineal. Grupo C. EXAMEN FINAL DE JUNIO. 30/06/2015

Duración: 3 horas.

Todas las preguntas valen igual. Cuando uses enunciados o definiciones vistos en clase, explícalo clara y concisamente. La letra  $\mathbb{K}$  denota un cuerpo. El examen vale 8 puntos.

Los alumnos con el primer parcial pendiente deben hacer las preguntas 1 a 4. Los alumnos con el segundo parcial pendiente deben hacer las preguntas 5 a 8. Los alumnos con toda la asignatura pendiente deben elegir tres preguntas del primer parcial y tres del segundo, haciendo, al menos una pregunta de teoría (en total). SE VALORARÁ LA PRECISIÓN, LA CLARIDAD DE LOS ARGUMENTOS Y EL BUEN USO DE LA LENGUA.

### PRIMER PARCIAL

1. (Teoría) Definición de subespacio vectorial. Base y dimensión de un subespacio vectorial. Ecuaciones implícitas y paramétricas de un subespacio vectorial y paso de unas a otras y recíprocamente.

2.

a. Sean  $n \in \mathbb{N}$  y  $U$  la matriz cuadrada de orden  $n$  todas cuyas entradas son unos. Sea  $x$  una indeterminada y  $A = (a_{ij})$  una matriz cuadrada de orden  $n$ . Expresar el determinante de  $A + Ux$  como polinomio en  $x$ . ¿Qué grado tiene?

b. Sea  $M_n = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & \cdots & 1 \\ 1 & 2 & 2 & \cdots & 2 \\ 1 & 2 & 3 & \cdots & 3 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & 2 & 3 & \cdots & n \end{pmatrix}$ . ¿Cuánto vale el determinante de  $M_n$ ? Resultado y demostración.

3. Se considera la aplicación lineal  $f : \mathbb{K}^4 \rightarrow \mathbb{K}^4$  tal que  $f^2 = f$ , el núcleo está dado por  $x+2y+3z+4t = 0$  y la imagen por  $x = y = z = t$ . Hallar la matriz de  $f$  respecto de la base canónica. Generalizar a cualquier dimensión.

4. Sea  $B_c = \{e_1, e_2, \dots, e_n\}$  la base canónica. En  $\mathbb{R}^n$ , consideremos las siguientes rectas vectoriales:  $E_j$  generada por  $e_j$ ,  $j = 1, 2, \dots, n$  y  $D$  generada por  $e_1 + e_2 + \dots + e_n$ . Para  $j = 1, 2, \dots, n$ , hallar el ángulo que forman  $E_j$  y  $D$ ,

a. con el producto escalar usual

b. con el producto escalar cuya matriz de Gram es  $M_n$  de más arriba.

### SEGUNDO PARCIAL

5. (Teoría) Clasificación de formas cuadráticas reales (definidas, semidefinidas e indefinidas.) Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Demostrar que si  $\Phi : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  es una forma cuadrática definida, entonces  $\Phi(v) > 0$ , para todo  $0 \neq v \in \mathbb{R}^n$  o  $\Phi(v) < 0$ , para todo  $0 \neq v \in \mathbb{R}^n$ .

6. Sea  $a \in \mathbb{C}$  no nulo. Hallar la matriz de Jordan  $J_a$  de la matriz  $A_a = \begin{pmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & a & 0 \\ a & 0 & a \end{pmatrix}$  y dos matrices regulares  $P_1 \neq P_2$  tales que  $P_1 J_a = A_a P_1$  y  $P_2 J_a = A_a P_2$ .

7. Sean  $E, F$  rectas distintas de  $\mathbb{R}^2$  y consideremos las simetrías  $s_E, s_F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  sobre  $E, F$  resp. Hallar las matrices de  $s_E, s_F, s_E \circ s_F$  y  $s_F \circ s_E$  respecto de la base canónica. ¿Cómo actúan las aplicaciones  $s_E \circ s_F$  y  $s_F \circ s_E$  en los siguientes casos:

a. si  $E$  y  $F$  son paralelas?

b. si  $E$  y  $F$  forman un ángulo  $\alpha \in [0, \pi)$ ?

Hacer sendas representaciones gráficas. [Indicación: podemos suponer que  $E$  tiene ecuación  $y = 0$ . Caso a: sea  $d > 0$  la distancia entre  $E$  y  $F$ . Podemos suponer que  $F$  tiene ecuación  $y = d$ . Caso b: podemos suponer que  $F$  tiene ecuación  $x \sin \alpha - y \cos \alpha = 0$ .]

8. Hallar los valores de  $a \in \mathbb{R}$  para los que la cónica  $\mathcal{C}_a$  de ecuación  $(x + ay)(x + y) = 1$  es una hipérbola equilátera. ¿Cuántas soluciones hay? Para dichos valores, hallar la ecuación reducida de  $\mathcal{C}_a$  aplicando, a lo sumo, un giro y una traslación. Dibujar  $\mathcal{C}_a$  en todos los sistemas de referencia utilizados. Encontrar sus elementos geométricos: ejes de simetría, centro, focos, vértices, excentricidad, puntos de corte con los ejes, directrices.