



Competencia 3: Uso de recursos y materiales (la transposición informática).

Niveles de dominio:

1. Gestionar correctamente archivos (word y Derive), generar documentos (word y Derive), navegar por Internet (búsqueda de material) y manejar textos o artículos de referencia variados.
2. Editar documentos de texto de cierta complejidad (word). Manejar el editor de ecuaciones. Editar documentos en Derive, conocer los comandos para representar geoméricamente sistemas de ecuaciones lineales o algebraicas en 2 dimensiones e interpretar gráficas sencillas en 2 dimensiones.
3. Editar documentos en Derive, conocer los comandos para representar geoméricamente sistemas de ecuaciones lineales o algebraicas en 3 dimensiones. Interpretar gráficas sencillas en 3 dimensiones. Manipular e interpretar gráficas complejas en 2 dimensiones. Modelizar matemáticamente problemas reales con Derive. Saber dar varias soluciones distintas a un problema con Derive.

Indicadores:

1. Manejo de Internet y referencias.
2. Edición de documentos de texto.
3. Manejo de Derive: creación y edición de ficheros, uso de comandos, visualización de gráficas, modelización de los problemas con Derive, interpretación de resultados.

| NIVELES DE DOMINIO | INDICADORES | DESCRPTORES | | |
|--|---|--|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Gestionar correctamente archivos (word y Derive), genera documentos (word y Derive), navegar por Internet (búsqueda de material) y manejar textos o artículos de referencia variados. | Manejo de Internet. | Tiene dificultades. | Se maneja adecuadamente en Internet. | Destaca por su soltura buscando material de referencia online. |
| | Edita textos sencillos en word. | Utiliza formatos sencillos. | Utiliza formatos razonables. | Destaca la claridad y adecuación de los formatos que utiliza. |
| | Conoce los comandos básicos de Derive. | Tiene dificultades. | Edita ficheros sencillos en Derive. Sabe meter ecuaciones en dos variables y representarlas. | Conoce los comandos para dibujar en 2 D: centrar gráfica en distintos puntos, hacer zooms in y out, cambiar color de gráfica y los explica. Conoce el comando solve. Maneja 2 ecuaciones lineales. |
| 2. Editar documentos de texto de cierta complejidad (word). Manejar el editor de ecuaciones. Editar documentos en Derive, conocer los comandos para representar geoméricamente sistemas de ecuaciones lineales o algebraicas en 2 dimensiones e interpretar gráficas sencillas en 2 dimensiones. | Manejo de Internet y referencias. | Tiene dificultades. | Se maneja adecuadamente online pero no usa otras referencias. | Destaca por su soltura buscando ejemplos y problemas relacionados en 2 D. |
| | Edita textos de cierta dificultad en word. | Utiliza formatos complejos en word. | Incluye tablas y figuras. Maneja comandos sencillos del editor de ecuaciones. | Destaca la claridad y adecuación de los formatos que utiliza. Destaca su agilidad en el uso de word. Incluye referencias. Domina el editor de ecuaciones. |
| | Interpreta gráficas en 2 D en Derive. Exporta gráficas de derive. | Conoce el comando para representar gráficas pero no entiende el resultado. | Interpreta las gráficas sencillas de 2 ecuaciones lineales en 2 D. Problemas en los pasos de modelización. Sabe representar varias ecuaciones a la vez. Utiliza el comando solve. Exporta gráficas de Derive. | Sabe reescalar y ajustarla ventana gráfica consiguiendo buenas interpretaciones y conclusiones. Domina el comando solve. Buena modelización 2 D. Controla ejemplos con ecuaciones algebraicas no lineales. |
| 3. Editar en Derive, conocer los comandos para representar geoméricamente sistemas de ecuaciones lineales o algebraicas en 3 dimensiones. Interpretar gráficas sencillas en 3 dimensiones. Manipular e | Manejo de Internet y referencias. | Sólo utiliza referencias online. | Encuentra y maneja buenas referencias tanto online como en soporte papel. | Destaca por su soltura buscando online y en papel ejemplos y problemas en 3 D. |
| | Edita textos complejos en word. | Utiliza formatos complejos en word. | Incluye imágenes con gráficas exportadas de Derive en 2 D. Domina el | Destaca la claridad y adecuación de los formatos y ecuaciones que utiliza. |



| | | | | |
|--|--|---------------------|---|--|
| interpretar gráficas complejas en 2 dimensiones. | | | editor de ecuaciones. | Destaca su agilidad e incluye gráficas exportadas en 3 D. |
| | Interpreta correctamente las gráficas en 2 D y 3 D, sabe reescalar y ajustar la ventana. Modeliza correctamente en ambos sentidos. | Tiene dificultades. | Interpreta gráficas en 2D adecuadamente. No controla la rotación de los ejes en 3D. | Sabe reescalar, ajustar la ventana, rotar los ejes. Da buenas interpretaciones y conclusiones. Buena modelización 3 D. Da varias soluciones distintas a la tarea planteada y las relaciona |