



ESCALA DE OBSERVACIÓN PARA LA VALORACIÓN DE LAS HABILIDADES DIDÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Evaluador, por favor, rellene la tabla siguiente y utilice la escala de nivel de dominio escrita a continuación para evaluar el material que le corresponda:

Escenario	1
Tema	Funciones reales: exponencial y logarítmica
Población	Estudiantes para profesor de secundaria
Material a evaluar	Vídeos de prácticas en clase en contexto real
Título vídeo	Módulo mp3-GeoGebra (a 2º Bachillerato)
Evaluador	1
Fecha	26-11-2007

ESCALA DE NIVEL DE DOMINIO.

Se establece una escala de cinco grados de nivel de dominio:

1. Ninguno.
2. Bajo.
3. Normal con posibilidades de mejora.
4. Bastante bueno.
5. Excelente, total.

PARRILLA DE COMPETENCIAS

1.-COMPETENCIA 1 (COGNITIVA):

DOMINIO DE CONTENIDOS MATEMÁTICOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOBRE ECUACIONES LINEALES Y ALGEBRAICAS

1.1. Dimensión 1: CONOCIMIENTOS BÁSICOS MATEMÁTICOS.

Conoce los conceptos matemáticos básicos y sitúa el contexto histórico	1	2	3	4	5
Plantea problemas básicos de reflexión	1	2	3	4	5
Usa precisamente del lenguaje y operaciones simbólicas	1	2	3	4	5

1.2. Dimensión 2: CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOBRE ECUACIONES LINEALES.

Conoce los conceptos relacionados con las funciones reales de una variable real	1	2	3	4	5
Plantea problemas sobre la función exponencial	1	2	3	4	5
Usa procesador de textos científico para incluir ecuaciones matemáticas en los materiales que facilita	1	2	3	4	5
Usa el programa <i>GeoGebra</i> para resolver e ilustrar los problemas con las funciones exponencial y logarítmica	1	2	3	4	5

1.3. Dimensión 3: CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOBRE SISTEMAS DE ECUACIONES ALGEBRAICAS NO LINEALES.

Conoce los conceptos relacionados con las funciones exponencial y logarítmica.	1	2	3	4	5
Plantea problemas basados en las funciones exponencial y logarítmica.	1	2	3	4	5
Usa un procesador de textos científico para incluir fórmulas con exponenciales y logaritmos en los materiales que facilita.	1	2	3	4	5
Usa el programa <i>GeoGebra</i> para resolver e ilustrar los problemas con las funciones exponencial y logarítmica	1	2	3	4	5

Utilice este espacio si necesita justificar alguna puntuación de esta competencia.

2.- COMPETENCIA 2 (MEDIÁTICA):

DOMINIO DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DIDÁCTICA

2.1. Dimensión 1: PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA.

Planifica la sesión completa en el aula	1	2	3	4	5
Adapta el currículo a las características del grupo	1	2	3	4	5
Diseña con originalidad y variedad las actividades a realizar (ejemplos, tareas, problemas,...)	1	2	3	4	5
Distribuye temporalmente las actividades en la sesión	1	2	3	4	5
Prevé los resultados a obtener en la sesión	1	2	3	4	5

2.2. Dimensión 2: DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Conoce los conceptos relacionados con las funciones exponencial y logarítmica	1	2	3	4	5
Plantea problemas sobre funciones exponencial y logarítmica	1	2	3	4	5
Motiva a los alumnos a participar	1	2	3	4	5
Se muestra la claridad expositiva del profesor a través del seguimiento, cuestionamientos e intervenciones en la clase de los alumnos	1	2	3	4	5
Se adapta a las características y necesidades del grupo	1	2	3	4	5
Facilita la comprensión de los contenidos complejos	1	2	3	4	5
Reconoce las aportaciones fundamentadas de los alumnos	1	2	3	4	5
Introduce actividades de trabajo en clase para la reflexión y aplicación de conocimientos	1	2	3	4	5
Utiliza metodologías de trabajo individual	1	2	3	4	5
Utiliza metodologías de trabajo en equipo	1	2	3	4	5



2.3. Dimensión 3: GESTIÓN DE RECURSOS Y MATERIALES.

Gestiona correctamente de archivos y editor de textos científico (en los materiales que facilita/presentación)	1	2	3	4	5
Maneja Internet para búsqueda de materiales y ejemplos	1	2	3	4	5
Maneja las funcionalidades básicas de GeoGebra	1	2	3	4	5
Edita documentos en GeoGebra, conoce los comandos para representar geoméricamente gráficas de funciones reales de una variable real.	1	2	3	4	5
Interpreta gráficas de funciones sencillas en 2 dimensiones, hace construcciones geométricas de elementos simples con regla y compás.	1	2	3	4	5
Calcula lugares geométricos.	1	2	3	4	5
Crea animaciones con GeoGebra.	1	2	3	4	5
Modeliza matemáticamente problemas reales con GeoGebra basados en las funciones exponencial y logarítmica.	1	2	3	4	5

Utilice este espacio si necesita justificar alguna puntuación de esta competencia.

3. COMPETENCIA 3 (GENÉRICA)

HABILIDADES GENÉRICAS INSTRUMENTALES E INTERPERSONALES

3.1. Dimensión 1: RELACIÓN INTERPERSONAL.

Establece relaciones dialogantes con los alumnos	1	2	3	4	5
Transmite convicción y seguridad	1	2	3	4	5
Escucha a los alumnos	1	2	3	4	5
Respeto a los alumnos	1	2	3	4	5
Media en las relaciones entre alumnos	1	2	3	4	5
Impulsa el diálogo entre alumnos	1	2	3	4	5

3.2. Dimensión 2: COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA.

Se expresa oralmente con corrección y de forma estructurada	1	2	3	4	5
Escribe correcta y estructuradamente en los materiales que facilita	1	2	3	4	5
Impulsa en los alumnos la comunicación verbal	1	2	3	4	5
Interviene para un uso correcto del lenguaje ajustado al contexto	1	2	3	4	5
Solicita actividades que precisen la expresión escrita de los alumnos	1	2	3	4	5

Utilice este espacio si necesita justificar alguna puntuación de esta competencia.

Es resuelto, transmite seguridad y gestiona bien la clase con ordenador. Su lenguaje no es correcto pues en ocasiones no utiliza palabras adecuadas. Domina el manejo de GeoGebra. Llevaba un buen guión de clase para los alumnos con problemas planteados para ellos.

Gracias por su colaboración.