

HOJA 2. PRÁCTICAS DE CÁLCULO INTEGRAL

GRUPO E+F, CURSO 2006-2007

1. Probar que si E_1, \dots, E_k tienen contenido cero en \mathbb{R}^n entonces $\bigcup_{j=1}^k E_j$ también tiene contenido cero.
2. Demostrar que si E tiene contenido cero en \mathbb{R}^n entonces su adherencia \overline{E} también lo tiene.
3. Supongamos que $E \subset \mathbb{R}^n$ tiene medida cero. ¿Es cierto que su adherencia también tiene medida cero?
4. Demostrar que en la definición de contenido cero y de medida cero pueden sustituirse los rectángulos cerrados por rectángulos abiertos.
5. Demostrar también que pueden sustituirse los rectángulos por cubos en la definición de contenido cero y medida cero.
6. Probar que la recta real, considerada como subconjunto del plano \mathbb{R}^2 , tiene medida cero.
7. Demostrar que un rectángulo *no* tiene medida cero. Concluir que si A tiene medida cero, entonces A tiene interior vacío. El recíproco no es cierto; ver el problema 12.
8. Probar que si A es un conjunto con volumen y $v(A) > 0$ entonces A tiene interior no vacío.
9. Probar que si A es un subconjunto compacto de \mathbb{R}^n , entonces A tiene medida cero si y sólo si tiene volumen cero.
10. Demostrar que si A tiene volumen entonces su volumen es cero si y sólo si A tiene medida cero.
11. Sea C el conjunto de Cantor en \mathbb{R} . Probar que C tiene medida cero. Por tanto, existen conjuntos no numerables que tienen medida cero.
12. *Existen compactos cuyo interior es vacío y que no tienen medida cero.* De hecho, puede encontrarse un subconjunto compacto K del intervalo $[0, 1]$ con esta propiedad. En particular K no tiene volumen, ya que todo conjunto con volumen cuyo interior sea vacío debe tener volumen cero.
Indicación: Modificar apropiadamente la construcción del conjunto de Cantor.
13. *Existen abiertos que no tienen volumen.* Utilizando el ejercicio anterior, encontrar un subconjunto abierto del intervalo $(0, 1)$ que no tenga volumen.
14. Sean $A \subseteq \mathbb{R}^n$ y $f : A \rightarrow \mathbb{R}^n$ una función Lipschitziana, es decir, $\|f(x) - f(y)\| \leq M\|x - y\|$ para todo $x, y \in A$. Probar que si $E \subset A$ tiene medida cero (respectivamente, contenido cero), entonces $f(E)$ también tiene medida cero (resp., contenido cero).

15. Sean U un subconjunto abierto de \mathbb{R}^n , y $f : U \rightarrow \mathbb{R}^n$ una función de clase C^1 . Probar que si $E \subset U$ tiene medida cero, entonces $f(E)$ también tiene medida cero.

Indicación: Expresar U como unión de compactos, y utilizar el hecho de que f es Lipschitz sobre cada uno de estos compactos y el ejercicio anterior para obtener el resultado.

16. Demostrar que toda recta en \mathbb{R}^2 y todo plano en \mathbb{R}^3 tienen medida cero.

17. Sea $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ una función integrable en $[a, b]$. Demostrar que su gráfica $G(f) = \{(x, f(x)) : x \in [a, b]\}$ tiene contenido cero en \mathbb{R}^2 . Después, generalizar este resultado para funciones integrables sobre rectángulos de \mathbb{R}^n .

18. Sea $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ una función continua. Probar que su gráfica $G(f) = \{(x, f(x)) : x \in \mathbb{R}^n\}$ tiene medida cero en $\mathbb{R}^n \times \mathbb{R} = \mathbb{R}^{n+1}$. *Indicación:* Utilizar el ejercicio anterior.

19. Sea $\gamma : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}^2$ una curva de clase C^1 . Probar que la imagen de γ tiene contenido cero.

20. Sean U un abierto de \mathbb{R}^m , y $g : U \rightarrow \mathbb{R}^n$ una aplicación de clase C^1 , con $m < n$. Probar que entonces $g(U)$ tiene siempre medida cero en \mathbb{R}^n .

Indicación: considerar \mathbb{R}^m como subespacio de \mathbb{R}^n , y aplicar apropiadamente el problema 15.