

COMENTARIOS AL PLAN DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y SEGUIMIENTO DOCENTE

Ante la transformación de la actividad docente presencial a un formato no presencial urge introducir una breve adenda en todas las Fichas Docentes de asignaturas con docencia en el segundo cuatrimestre. Dirigida a garantizar la información y transparencia, dicha adenda debe incorporar las posibles modificaciones en el programa, metodología, etc, adoptadas para enfrentar esta situación excepcional.

PROCEDIMIENTOS

AGENTES IMPLICADOS:

- coordinadores de asignatura y profesores de grupo único, como responsables de la elaboración de la adenda.
- Consejos de Departamento correspondientes, como responsables de la docencia.
- Comisión Permanente o Junta de Facultad, para su visto bueno.

Una vez aprobadas por los Departamentos, las adendas a las fichas se enviarán al Vicedecanato de Estudios.

Para facilitar esta labor, a continuación se detallan los aspectos fundamentales de dicha modificación. Es importante resaltar que las **COMPETENCIAS NO DEBEN MODIFICARSE** y que la docencia que resta de curso debe enfocarse a garantizar las competencias, sobre todo generales.

ACTIVIDADES DOCENTES: Deben reflejar las modificaciones en las actividades que se están desarrollando en la situación actual. En el caso de asignaturas con varios grupos, éstas deben indicarse con la generalidad necesaria para contener las de los distintos grupos. A modo de ejemplo, en lugar de las presenciales (v.g. "Clases teóricas en el aula") deben reflejarse actividades tales como:

- Clases sincrónicas ("presenciales") a través de Internet
- Clases asincrónicas, mediante grabaciones puestas a disposición del alumnado
- Resolución de problemas en línea de forma participativa
- Presentaciones sincrónicas o asincrónicas por parte de estudiantes
- Corrección de ejercicios propuestos
- Actividades de autoevaluación
- Tutorías sincrónicas en línea (videoconferencia, chat...)
- Tutorías asincrónicas (foros, correo electrónico...)

CONTENIDOS: Los profesores deben valorar la viabilidad del programa inicialmente propuesto una vez contemplada la marcha de la docencia no presencial y el aprovechamiento de los estudiantes. Es posible eliminar las partes del programa que no sean básicas para la adquisición de las competencias y que se contemplen como poco probables de llegar a impartir.

EVALUACIÓN: Al no poder garantizarse que se pueda realizar la evaluación presencial, se insta a planificar la evaluación no presencial.

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Para minimizar las dificultades de este tipo de evaluación, así como las dificultades de carácter organizativo de una posible evaluación presencial en la convocatoria extraordinaria (mayor número de aulas para garantizar separación sanitaria), se recomienda **incrementar la evaluación continua todo lo posible** o a implementar **otras formas de evaluación que no precisen de examen final**, todo ello en la medida en que las diversas circunstancias del profesorado y de las particulares características de las asignaturas lo permitan. En concreto, se ruega encarecidamente que se realice el mayor de los esfuerzos en que las asignaturas optativas de los últimos cursos de los grados (y por ende, de los dobles grados) sean evaluadas con esta modalidad.

Se suprimen los exámenes parciales de todas las asignaturas contemplándose sólo la realización de exámenes finales.

BIBLIOGRAFÍA: debe recogerse cualquier título o recurso en línea que se haya recomendado o puesto a disposición de los estudiantes que no estuviera inicialmente contemplado en la ficha original.

En el caso de asignaturas con más de un grupo insistimos en que las modificaciones deben ser consensuadas por los profesores que imparten la asignatura, lo que es labor del coordinador de la asignatura. En cualquier caso, y al ser parte de la guía docente, **son de obligado cumplimiento**.

La **fecha límite** para el envío de estas modificaciones al (a los) departamento(s) es el **Jueves 16 de abril**.

Te ruego que cumplimentes el modelo de adenda que figura a continuación.

ADENDA A LA FICHA DOCENTE
(PANDEMIA COVID-19)

ASIGNATURA: Métodos Computacionales en Optimización

Grado: Matemáticas y Estadística

Profesor/es: Elena Salomé Almaraz Luengo + Jorge González Ortega

Profesor responsable de la asignatura: Elena Salomé Almaraz Luengo

Actividades docentes:

- Clases sincrónicas.
- Resolución de problemas en línea de forma participativa.
- Corrección de ejercicios propuestos.
- Tutorías sincrónicas en línea.
- Tutorías asincrónicas.

Contenidos:

1. Problemas de optimización en estadística.
2. Algoritmos específicos de programación entera.
3. Programación binaria.
4. Optimización sin restricciones: técnicas clásicas, optimización unidimensional, métodos directos y de descenso.
5. Optimización con restricciones: técnicas clásicas, métodos directos e indirectos.

Evaluación de la asignatura:

Convocatoria ordinaria:

- Dos entregables de evaluación teórico-práctica sujetos a defensa oral, se requerirá una calificación mínima de 3 sobre 10 en cada uno para aprobar la asignatura: contenidos 1-3 (35%) + contenidos 4-5 (35%).
- Entrega de trabajos prácticos (20%).

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

- Asistencia / participación: sesiones telemáticas, foros, tutorías, consultas electrónicas... (10%).

Convocatoria extraordinaria:

Mantiene el carácter presencial, dependiendo en este caso de la evolución de la emergencia sanitaria en los próximos meses. Máxima calificación entre:

- Examen teórico-práctico (100%).

y

- Examen teórico-práctico (80%).
- Entrega de trabajos prácticos de la convocatoria ordinaria (20%).

Bibliografía adicional recomendada:

Polyak BT (1987). Introduction to Optimization. Optimization Software Inc., Nueva York, NY.

Rao SS (1978). Optimization: Theory and Applications. Wiley Eastern Limited, Nueva Dehli, India.

Venkataraman P (2002). Applied Optimization with Matlab Programming. John Wiley & Sons, Nueva York, NY.