

ADENDA A LA FICHA DOCENTE (PANDEMIA COVID-19)

ASIGNATURA: Programación Paralela

Grado: Matemáticas

Profesor/es: Carlos Gregorio Rodríguez

Profesor Responsable de la asignatura: Carlos Gregorio Rodríguez

Actividades docentes:

Clases Teóricas

Para permitir un trabajo asíncrono y diferentes ritmos de aprendizaje, son sustituidas, fundamentalmente, por material elaborado por el profesor (presentaciones, contenido audio-visual, códigos comentados, etc.) y subido al campus virtual. Se mantendrá la regularidad (aproximadamente semanal) en la publicación de los nuevos materiales. La interactividad con los estudiantes se puede conseguir mediante los foros y las sesiones síncronas on-line descritas a continuación.

Clases prácticas y laboratorios

En su modalidad asíncrona, se mantienen respondiendo en los foros a las dudas y errores de programación que planteen los estudiantes. En su modalidad síncrona, se utilizarán herramientas para hacer sesiones presenciales on-line usando la herramienta Collaborate en el campus virtual. Se mantiene el horario de las mismas, martes a las 11:00.

En principio, siguiendo las indicaciones del Rectorado, la duración de esta sesión puede ser algo menor de los 100 minutos asignados a la docencia presencial.

Tutorías

Pasan a realizarse de forma on-line, bien respondiendo en los foros o a correos electrónicos, bien estableciendo videollamadas individuales o grupales.

Presentaciones

Se mantienen, pero en lugar de ser presenciales, los estudiantes elaborarán materiales audiovisuales que compartirán a través del campus virtual.

Contenidos:

No se modifican, si bien se limita la profundidad en la que se tratan.

Evaluación de la asignatura:

La evaluación mantiene esencialmente lo indicado en la ficha docente inicial de la asignatura:

La convocatoria ordinaria es con evaluación continua. Un 10% de la calificación pasa de ser “asistencia y participación” únicamente a “participación” que se medirá por las contribuciones en los foros, participación en clases on-line, etc.. Además se consideran 5 pruebas de evaluación que aportan el restante 90% de la calificación y son: test de conceptos básicos (individual), práctica de programación (en grupo), entrega de ejercicio (individual), entrega de ejercicio (individual) y práctica de programación (individual).

Como se indicaba en la ficha docente, para optar a la evaluación continua hay que entregar todas las pruebas de evaluación, alguna de las pruebas puede estar 'suspensa' pero tiene que ser compensada con el resto de las pruebas. En todo caso, en circunstancias excepcionales, estos criterios podrían flexibilizarse.

La convocatoria extraordinaria se evaluará con un examen que aporta el 90% de la calificación, el examen será presencial u online, dependiendo de la situación sanitaria a la fecha del mismo.

El 10% de participación se mantiene en la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía adicional recomendada: