

ADENDA A LA FICHA DOCENTE
(PANDEMIA COVID-19)

ASIGNATURA: Teoría de la Programación

Grado: Matemáticas

Profesor: Alberto de la Encina Vara

Profesor Coordinador de la asignatura: David de Frutos Escrig

Actividades docentes:

Dividiré las actividades docentes en dos bloques: asíncronas y síncronas.

Con respecto a las actividades síncronas, actualmente se están impartiendo la totalidad de las clases usando Collaborate, dejando además las clases grabadas, e indexándolas con los contenidos tratados en cada una de ellas, para que el alumno que no pueda acceder de forma síncrona a ellas disponga de este modo de ellas. Además, con anterioridad a cada clase se envía un mensaje anunciando sus contenidos, y resumiendo en algún caso lo más importante que se va a tratar. Las “clases” incluyen explicaciones detalladas de los temas que lo requieren, resolución de problemas, y actualmente se están iniciando tareas colaborativas, que en la medida de lo posible se potenciarán en lo que queda de curso. También se atienden tutorías de forma síncrona con Collaborate.

Con respecto a las actividades asíncronas, se continúa con las consultas y correcciones de ejercicios a través del correo electrónico como se venía haciendo antes, y se está fomentando el uso de los foros para resolución de dudas. Para facilitar la autoevaluación del alumnado se están dejando disponibles muchas de las correcciones detalladas de los ejercicios, y en algún caso resúmenes escritos de las clases.

Contenidos:

Siendo imposible predecir el ritmo al que los alumnos serán capaces de ir asimilando los contenidos que faltaban por cubrir al interrumpirse la docencia presencial se les comunicó desde el principio que no nos imponíamos ninguna obligación de cubrir toda la materia limitándonos a llegar hasta donde sea posible, pues no parece interesante sacrificar la profundidad para mantener la anchura. Además, los temas finales son de suyos adicionales, de modo que no se van a perder contenidos fundamentales al actuar de ese modo.

Evaluación de la asignatura:

Con respecto a la evaluación, la ficha docente establece un 30% en evaluación continua y un 70% en un examen final. Examinadas las distintas posibilidades,

buscando el equilibrio entre evaluar lo visto durante el curso y no cargar a los alumnos con trabajos adicionales como condición necesaria para lograr el aprobado, se mantiene el baremo de evaluación y con ello el examen final con un 70%.

En aras de concretar como desarrollar la evaluación continua en la situación actual, indicaré que hasta la fecha del confinamiento se había establecido un sistema de evaluación con actividades tanto síncronas como asíncronas. Dentro de las actividades síncronas se encontraban tanto la participación activa, como el desarrollo de soluciones dentro del aula, como la asistencia a tutorías. Con respecto a las actividades asíncronas se encontraban la realización de ejercicios y las consultas por email. Antes de la situación de alarma ya había alumnos que debido a sus circunstancias personales sólo podían realizar tareas asíncronas. Por lo que, aunque las instrucciones recibidas no nos permiten tener en cuenta para la evaluación continua las actividades que se desarrollen durante las clases, en base a que a algunos alumnos les resulte imposible participar en las actividades síncronas, entiendo que con tener en cuenta las actividades asíncronas, que se mantienen como hasta ahora se podrá paliar esa limitación. Además, para incrementar la realización de estas actividades asíncronas se va a dar la posibilidad de realizar pequeños trabajos conectados con la temática de la asignatura.

Con respecto al examen final, el formato actual que se prevé en este momento es el de una serie de ejercicios indistribuidos que se harán llegar a través del Campus Virtual, y de entrega a través del mismo en un plazo limitado de tiempo que precisaré en base a los contenidos que tenga el mismo. Estos ejercicios serán tan similares como sea posible a los propuestos y resueltos durante el curso, contando con acceso a todo tipo de material, exceptuando lógicamente la de colaborar entre los alumnos con terceros. Resultando imposible contar con medios que garanticen que esas limitaciones van a respetarse, en caso de que se considere oportuno se pedirá una posterior presentación oral del examen entregado, para confirmar que lo entregado es trabajo propio, que en particular el alumno entiende perfectamente.

La convocatoria extraordinaria de septiembre mantiene el carácter presencial, dependiendo en este caso de la evolución de la emergencia sanitaria en los próximos meses.

Bibliografía adicional recomendada:

Los materiales adicionales creados y añadidos en el Campus Virtual, tanto con las explicaciones detalladas o resúmenes, así como la resolución detallada de la mayoría de los problemas propuestos.