

MATEMÁTICAS BÁSICAS Primera entrega

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

A: /Hubo un estudiante que se matriculó en asignaturas de todos los cursos/.

B: /En cada asignatura se matriculó al menos una alumna/.

C: /Algunos estudiantes tienen beca de al menos un tercio de la matrícula/.

2.- Decide razonadamente si $\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}$ es verdadera ¿Y $\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}$ /?

A: / n es un número natural y $n - 2$ es múltiplo de 3/.

B: / n es un número natural y $n^2 - 4$ es múltiplo de 9/.

MATEMÁTICAS BÁSICAS Primera entrega

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

A: /Todos los alumnos de clase tienen una cifra impar en su DNI/.

B: /Cada curso hay estudiantes que han matriculado más de cien créditos/.

C: /Todas las alumnas de la Facultad conocen a otra persona que estudia en la Universidad Politécnica de Madrid/.

2.- Decide razonadamente si $\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}$ es verdadera ¿Y $\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}$ /?

A: / n es un número natural y $n - 1$ es múltiplo de 3/.

B: / n es un número natural y $n^2 - 1$ es múltiplo de 6/.

MATEMÁTICAS BÁSICAS Primera entrega

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

A: /Todas las alumnas de primer curso practican algún deporte de equipo/.

B: /En uno de los deportes de equipo de la Facultad hay una entrenadora/.

C: /En el equipo de ajedrez de la Facultad ningún año hay estudiantes de primer curso/.

2.- Decide razonadamente si $\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}$ es verdadera ¿Y $\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}$ /?

A: /Los dos catetos del triángulo rectángulo \mathbf{T} miden, en cm., una cantidad entera/.

B: /El área del triángulo rectángulo \mathbf{T} es una cantidad entera de cm^2 /.

MATEMÁTICAS BÁSICAS Primera entrega

1.- Escribe con cuantificadores cada proposición, introduciendo los conjuntos adecuados para cada una de ellas. Niega a continuación las siguientes proposiciones, en lenguaje natural y con cuantificadores:

A: /No hay alumnos de primer curso en las asociaciones de estudiantes/.

B: /Ningún curso se ha conseguido que todos los estudiantes de la Facultad pertenezcan a alguna asociación/.

C: /Todos los estudiantes de segundo en adelante conocen a compañeros de alguna asociación/.

2.- Decide razonadamente si $\mathbf{A} \Rightarrow \mathbf{B}$ es verdadera ¿Y $\mathbf{B} \Rightarrow \mathbf{A}$ /?

A: /El rectángulo \mathbf{R} tiene 8 cm^2 de área/.

B: /El lado mayor del rectángulo \mathbf{R} mide 4 cm y es el doble del menor/.