

# MÉTODOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA

## 1. Los Números Reales

**1.1.** A) Encuentra el número más pequeño de los siguientes conjuntos de números naturales: a)  $A = \{2n : n \geq 5\}$       b)  $\{2k^2 + 7 : 8 \geq k \geq 2\}$   
¿Cuál es el elemento más grande en cada conjunto?

B) ¿Es verdad que si  $E \subset \mathbb{N}$  y  $E \neq \emptyset$ , existe un elemento  $a \in E$  de modo que  $a \leq b$  para todo elemento  $b \in E$ ?

C) Observa el subconjunto de números racionales  $\{\frac{1}{n} : n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$ . ¿En este subconjunto existe un elemento que es el más pequeño de todos? ¿Existe alguno que sea el más grande?

**1.2.** Demuestra por inducción que:

$$1) \sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2} \quad 2) \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$$

$$3) \sum_{k=0}^n r^k = \frac{1-r^{n+1}}{1-r}, \quad \text{si } r \neq 1. \quad 4) 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{2^n} \geq 1 + \frac{n}{2}.$$

5) Si  $n \geq 4$ , entonces  $2^n \geq n^2$  (**Indicación:** ver antes que  $2n^2 \geq (n+1)^2$  para todo  $n \geq 4$ ).

6) Dado un conjunto  $A$  de  $n$  elementos, prueba que tiene exactamente  $2^n$  subconjuntos.

**1.3.** Usando que todo número entero  $n \in \mathbb{N}$  se descompone en producto de potencias de números primos, prueba que

a) si  $p, n \in \mathbb{N}$  y  $p$  es un número primo entonces que  $p$  divida a  $n^2$  es equivalente a que  $p$  divida a  $n$ ;

b) y que  $\sqrt{p} \notin \mathbb{Q}$ , siempre que  $p$  sea un número primo.

**1.4.** Sea  $p \in \mathbb{Q}, p \neq 0$  y sea  $x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ . Prueba que  $p+x$  y  $px$  son irracionales, es decir que pertenecen a  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

**1.5.** Demuestra lo siguiente:

a) Si  $ax = a$  para algún número  $a \neq 0$ , entonces  $x = 1$ .

b)  $(x+y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$       c)  $x^2 - y^2 = (x+y)(x-y)$ .

d) Si  $x^2 = y^2$ , entonces  $x = y$  o bien  $x = -y$ .

e) Si  $ax^2 + bx + c = 0$  y  $a \neq 0$ , prueba que  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  ¿siempre?

**1.6.** Simplifica las siguientes expresiones:

$$a) \frac{x^2 - a^2}{x - a} \quad b) \frac{x^2 + 2a + a^2}{x + a} \quad c) \frac{x^3 - a^3}{x - a}.$$

**1.7.** Encuentra el fallo en la siguiente "demostración". Si  $x = y$ , entonces  $x^2 = xy$  y por tanto  $x^2 - y^2 = xy - y^2$ . Sacando factor común  $(x-y)(x+y) = y(x-y)$  y simplificando  $x+y = y$ . Como  $x = y$ , escribimos  $2y = y$  y de nuevo simplificando  $2 = 1$ .

**1.8.** Dibuja los siguientes conjuntos de  $\mathbb{R}$ .

$$1) \{1 - 1/n : n \in \mathbb{N}\} \quad 2) [1, 3) \cup (2, \pi] \quad 3) \{(-1)^n + \frac{n}{n+1}, \quad n \in \mathbb{N}\}.$$

**1.9.** Halla todos los números reales  $x$  que satisfacen, en cada caso, las siguientes relaciones:

a)  $x^2 - 4 \geq |2x + 4|$     b)  $\frac{1 - 2x}{x + 2} \leq 3$     c)  $\sqrt{1 + x} < 1 + \frac{1}{x}$ .  
d)  $|x - 1| + |x - 2| > 1$     e)  $x^3(x^6 - 62)(x + 3)^2 < 0$ .

**1.10.** Resuelve las ecuaciones:  $|x - 3| + |x - 7| = 2$ ,  $|x - 3| + |x - 7| = 4$  y  $||3 - x| - |x|| = |x| + 1$ .

**1.11.** En la ecuación  $y = 2x + |2 - x|$ , despeja  $x$  en función de la  $y$ .

**1.12.** Si  $x > 0$ , prueba que entonces es cierto que  $x + \frac{1}{x} > 2$ .

**1.13.** Si  $a \leq b$  y para todo  $\epsilon > 0$  se verifica que  $a \leq b \leq a + \epsilon$ , prueba que  $a = b$ . Del mismo modo prueba que si para todo  $\epsilon > 0$  se verifica que  $b - \epsilon \leq a \leq b$ , entonces  $a = b$ .

**1.14.** Sea  $A$  un subconjunto no vacío y acotado de  $\mathbb{R}$ . Sea  $A_0 \subseteq A$  con  $A_0 \neq \emptyset$ . Prueba que  $A_0$  está acotado y que:

$$\inf A \leq \inf A_0 \leq \sup A_0 \leq \sup A$$

1.13. Sean  $A, B \subseteq \mathbb{R}$ , no vacíos y sea  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Se definen los siguientes subconjuntos de  $\mathbb{R}$ :

$$A + B = \{x \in \mathbb{R} : x = a + b \text{ donde } a \in A \text{ y } b \in B\}$$

y

$$\alpha A = \{x \in \mathbb{R} : x = \alpha a \text{ donde } a \in A\}$$

Prueba que:

- i)  $\sup A + B = \sup A + \sup B$     ii)  $\inf A + B = \inf A + \inf B$ .
- iii)  $\inf \alpha A = \alpha \inf A$  y  $\sup \alpha A = \alpha \sup A$  siempre que  $\alpha > 0$ .
- iv)  $\inf \alpha A = \alpha \sup A$  y  $\sup \alpha A = \alpha \inf A$  siempre que  $\alpha < 0$ .

**1.15.** Sea  $\alpha$  una cota superior de  $A \subset \mathbb{R}$ .

A) Prueba que si  $\alpha \in A$ , entonces  $\alpha = \sup A$ .

B) Prueba que  $\alpha = \sup A$  es equivalente a decir que para todo número  $r > 0$  existe  $a \in A$  de modo que  $\alpha - r \leq a$ .

**1.16.** Calcula cotas superiores e inferiores, supremos e ínfimos (si existen) de los siguientes conjuntos:

1)  $\{3, 3'3, 3'33, 3'333, \dots\}$     2)  $[3, \frac{7}{3}] \cap (\frac{5}{4}, 8]$     3)  $\{x \in \mathbb{R} : x = 1 - \frac{1}{r}, \text{ con } r > 0\}$ .

4)  $A \subset \mathbb{R}$  de modo que si  $x \in A$  y su forma decimal es  $x = c, a_1 a_2 a_3 \dots a_n \dots$  se tiene que  $a_{2k} = 1$  para todo  $k \in \mathbb{N}$ .

**1.17.** Representa en  $\mathbb{R}^2$  los siguientes conjuntos:

- 1)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x > 0\}$     2)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x| < 1\}$
- 3)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |3x - 1| \geq y\}$     4)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x^2 - x| + x > y\}$ .
- 5)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 < 1\}$ .